



Hallo, ihr Lieben!

Zopet nas se je situacija privedla do učenja na daljavo. ŽAL!

Tudi tokrat boste morali naloge in zadolžitve opraviti sami, na moj e-naslov pa pošljete rešitve. Naloge opravljajte vsakodnevno in sproti, saj se vaše delo šteje kot pouk. Za vsa vprašanja ali dodatna pojasnila sem dosegljiva na e-naslovu: ksenija.spur@guest.arnes.si

Pa si oglejmo vaše zadolžitve.

PONEDELJEK, 19.10.2020

V tej uri boš ponovil/-a in utrdil/-a učno snov preteklih ur. Veselo na delo:

- najprej ponovi in utrdi države, jezik in prebivalec/prebivalka. Oglej si posnetek (do 5:02), pozorno poslušaj in besede ponavljal. Posnete si ogledaš in poslušаш večkrat. Najdeš ga na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=tcqayKf6A04> (do 5:02)

- nadaljuješ s Perfektom. Oglej si posnetek, pozorno poslušaj in ponavljal glagole v pretekliku. Najdeš ga na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=RAqfEqOyrF0>

- v učbeniku na str. 16 rešiš nalogo 3.3. Natančno pogledaš prometne znake ter prebereš spodaj zapisane povedi. Povežeš, katera poved spada h kateremu prometnemu znaku.

Rešitve zapišeš v svoj zvezek, npr.:

A Anhalten!

Naslov se glasi: »**Verkehrszeichen**«.

- v delovnem zvezku na str. 23, rešiš nalogo 26.

TOREK, 20.10.2020

Danes boš spoznal/-a sestavljene samostalnike:

- najprej si oglej posnetek. Oglej si ga večkrat. Najdeš ga na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=j7bA9MmpyzE>

- v zvezek napišeš naslov »**Zusammengesetzte Substantive**«. Ustavljajš posnetek, in si prepíšeš primere (začneš pri 1:24),
- v delovnem zvezku na str. 23 rešiš nalogo 28. Razstaviš sestavljene samostalnice na besede, iz katerih je sestavljen. Če se ti zatakne pri razumevanju sestavljenih samostalnikov, si pomagaš s prevajalnikom PONS.

PETEK, 23.10.2020

Za danes smo se dogovorili za ustno ocenjevanje znanja. Da se boš ustrezno pripravil/-a, še enkrat pošiljam vsebine ustnega ocenjevanja:

- **Etwas verstehen** (UČ, str. 5)
- **Sich verstehen mit...** (UČ, str. 6)
- **Reflexive Verben** (spreganje in uporaba glagola v povedi, UČ, str. 6)
- država, prebivalec/prebivalka, jezik, glavno mesto (UČ, str. 9)
- predstavitev enega izmed junakov besedila »**Eine Klasse aus München**« (**Das ist Er/sie ist ... Jahre alt. Er/sie kommt aus ... Seine/Ihre Muttersprache ist ... Seine/Ihre Zweitsprache ist ... In der Schule lernt er/sie ...**)
- primerjava nemščine in »avstrijščine« (UČ, str. 14, DZ str. 21)
- 3 nepravilne glagole v Perfektu (DZ, str. 162 – 164)

NE POZABI: vse opravljene naloge mi pošlješ še isti dan do 15.00, drugače smatram, da jih nisi opravil/-a.

Lepo bodi, pridno in marljivo delaj, in upam, da se kmalu spet vidimo!

razredničarka Ksenija