

## SLJ8, 9. teden

### Ponedeljek, 25. 5.: Opis naprave

Vsakodnevno se pri svojem delu, prostem času, učenju ipd. ljudje srečujemo z najrazličnejšimi napravami. Če hočemo napravo kar najbolj izkoristiti v svoj prid, moramo vedeti, čemu naprava služi, kateri so njeni sestavni deli, katero funkcijo imajo sestavni deli in kako deluje. Besedilo, ki vsebuje vse naštetu, imenujemo **opis naprave**.

Oglej si posnetek na naslednji povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=cQ2Sn66l4h8>

Po ogledu razmisli, ali si dobil odgovor na naslednja vprašanja:

- 1. Kaj je Gemini?**
- 2. Iz katerih sestavnih delov je zgrajen in kako izgleda?**
- 3. Kako deluje?**
- 4. Čemu služi?**

Če si lahko odgovoril na vsa 4 vprašanja, je to besedilo OPIS NAPRAVE.

**DZ, str. 97:**

- preberi definicijo opisa naprave

**DZ, str. 98-99, nal. 1-3.**

- v zvezek zapiši naslov **OPIS NAPRAVE** ter prepisi definicijo s strani 97.

Nato v zvezek napiši opis svoje najljubše naprave. Upoštevaj vse sestavine OPISA NAPRAVE.

**Takoj ko končaš, opis naprave pofotografiraj in pošlji učiteljici Aleksandri (1. skupina) oz. učitelju Robertu (2. skupina)!**

### Sreda, 27. 5.: Opis delovnega postopka

Oglej si posnetek na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=kNuw1tmzQ-A>

Po ogledu ustno odgovori na naslednja vprašanja:

- 1. Kaj prikazuje posnetek?**
- 2. Si si zapomnil korake / etape pri postopku?**
- 3. V kateri osebi in številu so bili uporabljeni glagoli?**

Besedilo, ki bralca po korakih in v pravilnem zaporedju vodi pri nekem delu, imenujemo **OPIS POSTOPKA**.

- **DZ, str. 99.** Preberi si definicijo OPISA POSTOPKA.
- **DZ, str. 100, nal. 1-2.**

Ko rešiš nalogi, v zvezek zapiši naslov **OPIS POSTOPKA**. Prepisi še definicijo s strani 99. **Nato v zvezek zapiši opis postopka priprave svoje najljubše jedi** (npr. palačinke, pica, mafini ...). **Pri opisu postopka pazi, da boš korake priprave zapisal v pravilnem zaporedju. Uporabljaljaj glagole v sedanjiku, v 1. os. mn. (narežemo, olupimo ...). Sem že radoveden, kaj boš napisal!**

**Takoj ko končaš, opis naprave pofotografiraj in pošlji učiteljici Aleksandri (1. skupina) oz. učitelju Robertu (2. skupina)!**

**Petek, 29. 5.: Razlaga naravnega pojava**

- DZ, str. 102: Preberi definicijo razlage naravnega pojava. Nato preberi še, kaj je značilno za strokovno besedilo.
- DZ, str. 102-103, nal. 3. Preberi besedili 1 in 2. Nato izlušči glavne razlike med obema besediloma (naloga 4).
- Nal. 5: Preberi besedilo, ki govori o burji.
- DZ, str. 104, nal. 6. Preveri, kako dobro si razumel prebrano besedilo.

**Po reševanju nalog v zvezek zapiši naslov **RAZLAGA NARAVNEGA POJAVA** in prepisi definicijo.**