

KAM PO OŠ? - razmišljanje

Dragi devetošolec, devetošolka,

počasi se ti iztekajo osnovnošolski dnevi. Gotovo si že izbral srednjo šolo, ki je naslednja stopnica do zelenega poklica. Sedaj te vabim, da napišeš razmišljanje o svoji nadaljnji poti.

Zapiši, o katerih poklicih si razmišljal, katerega si izbral, zakaj ravno tega, kaj veš o njem, kje boš nadaljeval šolanje; o informativnem dnevu, kaj si tam izvedel, kaj ti je bilo zanimivo, kaj je povzročilo nelagodje, kakšne so tvoje možnosti po srednji šoli; kdo ti je pomagal pri izbiri poklica, ali se veseliš srednje šole, česa se bojiš ... Napiši še kaj o nenavadnih zadnjih mesecih tvojega šolanja na OŠ Mala Nedelja.

Napisati moraš vsaj 350 besed (Niko 250). Pazi na zunanjo obliko (uvod, jedro, zaključek), na jezikovno in pravopisno pravilnost besedila. Ko končaš, besedilo še enkrat preberi in popravi morebitne napake.

Želim ti veliko navdiha pri pisanju.

Tvoj učitelj

Ime in priimek: _____

Datum: _____

Dosežene točke: _____

Ocena: _____

TOČKOVNIK IN MERILA ZA VREDNOTENJE PISNE NALOGE

RAZMIŠLJANJE

Merila za vrednotenje	Točke	Skupaj 50
1. Značilnosti besedilne vrste		14/
- ustreznost naslovu	2/	
- osebni odnos do teme	2/	
- notranja zgradba (povezanost, primeren osrednji del)	6/	
- zunanja zgradba	4/	
2. Vsebina		14/
- izvirnost posameznih delov	3/	
- vsebinska povezanost s prebranim besedilom	3/	
- subjektivnost/zanimivo vrednotenje	3/	
- zanimiva zgodba	5/	
3. Izvirnost celote		5/
4. Jezikovna pravilnost		9/
- pravopisna pravilnost (ločila, vel. zač., zapis besed itd.)	3/	
- oblikoslovje (sklon, raba predlogov, glagolov itd.)	3/	
- skladnja (bes. red, tvorba povedi itd.)	3/	
5. Slogovna ustreznost		6/
- urejenost misli	2/	
- živost, jasnost, natančnost	2/	
- besedno bogastvo	2/	
6. Oblika		2/
- čistopis (brez pack in prečrtovanja)	1/	
- čitljivost	1/	

ODSTOTKI	ŠTEV. TOČK	OCENA
pod 45%	0 - 22	nzd (1)
45–60%	23 - 30	zd (2)
61–75%	31 - 37	db (3)
76–89%	38 - 44	pdb (4)
90–100%	45 - 50	odl (5)

